

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ – Большенырсинской средней
общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района
РТ протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ –
П. А. Чернов

Приказ №145 от 29.08.2023

**Характеристика условий реализации ФОП ООО
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении –Большенырсинской средней
общеобразовательной школы Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан**

Созданные в школе условия для реализации основной образовательной программы основного общего образования:

1. соответствуют требованиям ФГОС ООО;
2. обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
3. учитывают особенности школы, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
4. предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия), использования ресурсов социума. Система условий реализации основной образовательной программы школы базируется на результатах проведенного в ходе разработки программы комплексной аналитико- обобщающей и прогностической работы, включающей:
 - анализ имеющихся условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
 - установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
 - выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения в соответствие с требованиями Стандарта;
 - разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Большеновская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского района РТ осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Образовательная организация укомплектована соответствующими кадрами.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется /имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную организацию	1/1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности.	2/2	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование, переподготовка по курсу «Менеджмент в образовании»;

	Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.			
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	18/ 18	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей Преподаваемому предмету	высшее профессиональное образование – 15 чел
Кроме того из общего количества учителей:				
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность учащихся и взрослых	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	высшее профессиональное образование
Воспитатель ГПД	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Среднее профессиональное образование

Психолого -педагогические условия реализации основной образовательной

программы

Психолого-педагогические условия, созданные в школе обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (при выявлении);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных,
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в

конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Все мероприятия по психолого-педагогической поддержке с указанием форм проведения, сроков прописаны в плане работы педагога-психолога на учебный год.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает в себя:

– обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;

– исполнение требований ФГОС ООО Школой;

– реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы основного общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы основного общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения

безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного учащегося.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Школа располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом.

Помещение для реализации программы: отдельно стоящее двухэтажное здание с огражденной территорией, находящееся по адресу: 422094, РТ, Тюлячинский район, с. Большие Нырси, ул. Школьная, 5

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В школе ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро, электро и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
1.	Архитектура здания	Здание школы расположено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Год постройки 1977 год, здание двух этажное: общая площадь 1345 кв м . Гардероб размещены на первом этаже здания. На первом этаже здания размещена столовая. На первом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек. Для персонала выделен отдельный санузел. Здание оборудовано наружным освещением, территория оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; имеется подключение к сети Интернет.
2.	Территория	Территория ограждена металлическим забором, заасфальтирована. Озеленена более чем на 50%, имеются разнообразные насаждения древесные и кустарниковые растения. Территория оснащена уличными фонарями. На территории выделены зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, площадка для игры с мячом имеет песочно-травяной покров.
3.	Требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных и учебно-вспомогательных кабинетах)	Материально-техническая база качественно обеспечивает образовательную деятельность, полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты (оснащены современной мебелью, техникой, эстетически оформлены).

	<p align="center"><u>Кабинет русского языка и литературы</u></p> <p>Площадь кабинета – 54,8 кв.м. Число рабочих мест – 12 Освещение: люминесцентные лампы дневного освещения –12.</p> <p>Освещение по рабочим местам – норма Температурный режим – норма, 18-20 °С.</p> <p>6. Уборочный инвентарь – имеется.</p>	<p>Ноутбук Принтер Мультимедийный проектор Экран потолочный Магнитная доска Магнитофон Колонки – 2 шт. Парты- 6 шт Стулья ученические -12 шт. Шкаф-2 шт Стол учителя- 1 шт Стул учителя – 1 шт</p>
5.2.	<p align="center"><u>Кабинет математики</u></p> <p>1. Площадь кабинета – 33,8 кв.м. 2. Число рабочих мест – 10 3. Освещение: люминесцентные лампы дневного освещения – 18 шт. 2шт. – над доской 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 18-20 °С. 6. Уборочный инвентарь – имеется.</p>	<p>Ноутбук Магнитофон Магнитная доска с креплениями для наглядного материала Парты- 6 шт Стулья ученические -10 шт. Шкаф-2 шт Стол учителя- 1 шт Стул учителя – 1 шт Принтер лазерный</p>
5.3.	<p align="center"><u>Кабинет истории</u></p> <p>1. Площадь кабинета – 33,8 кв. м. 2. Число рабочих мест – 8 3. Освещение: - люминесцентные лампы дневного освещения – 18 шт. - 2 шт. – над доской 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 18-20 ° С. 6. Уборочный инвентарь – имеется.</p>	<p>Ноутбук Магнитная доска с креплениями для наглядного материала Парты - 6 шт. Стулья ученические – 10 шт. Шкаф – 2 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Принтер лазерный Глобус – 2 шт.</p>
5.4.	<p align="center"><u>Кабинет татарского языка и литературы</u></p> <p>1. Площадь кабинета – 27, 9 кв.м. 2. Число рабочих мест – 10 3. Освещение: - люминесцентные лампы дневного освещения – 18 шт. 2шт. – над доской 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 18-20 ° С. 6. Уборочный инвентарь – имеется.</p>	<p>Ноутбук Мультимедийный проектор Магнитная доска с креплениями для наглядного материала – 1 шт Парты - 6 шт Стулья ученические - 14 шт. Шкаф - 4 шт Стол учителя - 1 шт</p>
5.5.	<p align="center"><u>Кабинет естественных наук</u></p> <p>1. Площадь кабинета – 37, 2 кв.м. 2. Число рабочих мест – 8 3. Освещение:</p>	<p>Ноутбук -1 шт. Мультимедийный проектор-1 шт Экран – 1шт. Магнитная доска с креплениями для наглядного</p>

	<p>- люминесцентные лампы дневного освещения – 22 шт. 1 шт. – над доской 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 18-20 ° С. 6. Уборочный инвентарь – имеется.</p>	<p>материала – 1 шт Парты - 5 шт Стулья ученические - 8 шт. Шкаф - 1 шт Стол учителя - 1 шт</p>
	<p><u>Кабинет иностранного языка</u> 1. Площадь кабинета – 34,2 кв.м. 2. Число рабочих мест – 10 3. Освещение: - люминесцентные лампы дневного освещения – 26 шт. 2шт. – над доской 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 18-20 ° С. 6. Уборочный инвентарь – имеется.</p>	<p>Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска Магнитофон Колонки – 2 шт. Магнитная доска с креплениями для наглядного материала Парты-6 шт Стулья ученические -12 шт. Шкаф-2 шт Стол учителя- 1 шт</p>
5.7.	<p><u>Кабинет информатики</u> Площадь кабинета – 68,8 кв.м. 2. Число рабочих мест – 10 3. Освещение: люминесцентные лампы дневного освещения – 18 шт. 2шт. – над доской 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 18-20 °С. 6. 6. Уборочный инвентарь – имеется.</p>	<p>ПК – 3 шт. Ноутбук - 2 шт. Интерактивная доска – 1 шт Магнитная доска с креплениями для наглядного материала Парты-9 шт Стулья ученические -9 шт. Шкаф-2 шт Стол учителя- 1 шт</p>
5.8.	<p><u>Спортивный зал</u> 1. Площадь спортивного зала – 150,3кв.м. 2. Освещение: - люминесцентные светильники дневного освещения 3. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 15-17 °С. 6. Уборочный инвентарь – имеется. 7. Длина спортзала 21м. 8. Ширина спортзала 8м</p>	<p>Мяч баскетбольный -10шт. Мяч волейбольный – 5шт. Мяч футбольный – 2шт. Мяч резиновый – 16шт. Мяч для метания - 4 шт. Мяч теннисный – 12шт. Гимнастическая скамейка–4 шт. Маты гимнастические – 14шт. Гимнастические палки (деревянные) – 10шт. Ракетки теннисные – 2 шт. Обручи железные – 3шт. Шведская стенка – 5шт. Турник – 1шт. Щит баскетбольный – 3шт. Баскетбольные кольца – 1шт. Гимнастические кольца – 1шт. Подвесной канат – 1шт. Канат – 1шт. Сетка волейбольная –2 шт. Скакалки – 2шт. Лыжи – 5шт. Ракетки бадминтонные – 18шт. Воланчики – 10шт.</p>

		Ключки – 4шт.
5.11.	<u>Общая площадь - 15.3 кв.м.</u>	Библиотека оборудована: 1 стол, 2 стулья для читателей, 1 стол, 1 стулья для библиотекаря, 10 демонстрационных библиотечных стеллажей и 1 каталажный ящик
5.14.	Административные помещения: Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УР, делопроизводителя	В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место, оснащенное ноутбуком или ПК, принтером или МФУ
6.	Требования пожарной безопасности	<p>В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия:</p> <p>Издан приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность</p> <p>Разработаны и утверждены инструкции по ПБ</p> <p>Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей устанавливающие обязанности и действия работников на случай возникновения пожара</p> <p>Организованы обучения пожарно-технического минимума сотрудников</p> <p>Проводятся инструктажи по ПБ 1 раз в полгода, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, с записями в специальных журналах.</p> <p>В достаточном количестве запасные и эвакуационные выходы здания подготовлены для экстренной эвакуации сотрудников и учащихся которые содержатся в надлежащем порядке.</p> <p>Проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся тушению условного пожара. (2 раза в год.)</p> <p>Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, с выводом пожарной автоматики на центральный пункт пожарной связи ЕДДС.</p> <p>Имеются первичные средства пожаротушения.</p> <p>Огнетушители проверяются 1 раз в квартал.</p> <p>Согласно графика проводятся испытания электроустановок</p> <p>Проверка источника наружного противопожарного водоснабжения.(2 раза в год)</p> <p>Проверка технического состояния и водоотдачи пожарных кранов. (2 раза в год)</p> <p>Проведены испытания ограждений крыши и ступени лестниц.</p> <p>Заключены договора с обслуживающими организациями.</p> <p>По результатам акта проверки Отделом надзорной деятельности г. Ухты нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.</p>
7.	Требования электробезопасности	<p>В целях обеспечения электробезопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -издается приказ о назначении ответственного за электробезопасность; -разработаны и утверждены инструкции по электробезопасности 1 группы;

		<p>-составлены перечни должностей по электробезопасности 1 группы;</p> <p>-разработана программа на 1 группу электробезопасности;</p> <p>-один раз в год проводятся инструктажи по ЭБ;</p> <p>-с вновь прибывшими сотрудниками проводятся вводные инструктажи по ЭБ;</p> <p>-ответственный за ЭБ 1 раз в три года проходит обучение в Ростехнадзоре, 1 раз в год сдает экзамен на 4 группу;</p> <p>-согласно графику проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления кухонного оборудования;</p> <p>-электророзетки и электровыключатели содержатся в исправном состоянии;</p> <p>-электрощитовая расположена в подвале здания, оснащена огнетушителем, оборудована стальной огнестойкой дверью, имеются диэлектрические коврики и перчатки.</p>
8.	Требования охраны труда работников	<p>Изданы приказы:</p> <p>-о назначении ответственного за обеспечение охраны труда;</p> <p>-о создании постоянно действующей комиссии;</p> <p>-о проведении обучения, проверки знаний.</p> <p>Разработаны и утверждены все необходимые инструкции.</p> <p>Оформлены журналы по охране труда.</p> <p>Разработаны и утверждены программы (первичного инструктажа, обучения и проверки знаний требований ОТ, оказания доврачебной медицинской помощи)</p>

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды Школы обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт Школы в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
 - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
 - дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
 - дистанционное взаимодействие организации Школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека школы занимает помещение площадью 15,2 кв.м., где расположен абонемент.

Оборудование библиотеки включает книжные шкафы, в помещении установлен стол для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы учащихся и педагогов в стенах библиотеки.

Материально-техническое оснащение библиотеки: библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения.

Общая площадь - 15.3 кв.м. Библиотека оборудована: 1 стол, 2 стулья для читателей, 1 стол, 1 стулья для библиотекаря, 10 демонстрационных библиотечных стеллажей и 1 каталожный ящик.

Библиотека не оснащена компьютером и принтером.

Общее кол-во библиотечного фонда	Учебники		Худож.лит		Учеб. пособ на элек.нос.	справочная		отраслевая	
	федер	рег	тат	рус		тат	рус	тат	рус
	5843	602	122	2451	1771				
	724		4222		55	320		522	

Комплектование библиотечного фонда в основном ведется за счет поступлений, оплаченных МО и Н РТ, через отдела образования. Ведется работа по организации подписки на периодические издания.

Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровье сберегающая библиотечная среда.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС ООО и выстроенную в ООП образовательной организации.